

交通安全教育教案：快樂安全行-社區巡禮

課程基本資訊

- **實施年級：** 國小五、六年級（高年級）
- **設計單元：** 快樂安全行—社區巡禮
- **教學時間：** 共 2 節（80 分鐘）
- **融入議題：** 安全教育、法治教育
- **核心素養：** 綜合-E-A2 具備理解他人感受，進而與人同理，並能與其溝通協調。
綜合-E-C1 具備道德守法觀念與良好生活習慣。
- **學習目標：**
 1. 能指出兒童常見的交通事故原因，並具備危險知覺。
 2. 能透過社區實地巡禮（或利用街景地圖），找出特殊路口與社區環境中的交通危害。
 3. 能演練並說出安全穿越特殊路口的正確方法。

教學準備

- **教師準備：** 靖娟交通安全教材、學校周邊危險路口照片或 Google 街景畫面、社區巡禮學習單。
- **學生準備：** 文具、平板（若實施線上虛擬巡禮）。

第一節課：社區盲點大拆解（40 分鐘）

一、引起動機：危險在哪裡？（10 分鐘）

1. **交通事故大揭密：** 教師投影出兒童常見交通事故的統計與案例（例如：內輪差、衝出路口、未注意過馬路）。
2. **問題引導：** > 「我們每天生活的社區裡，有沒有哪些地方藏著這樣未知的交通危機呢？」 引導學生回想上放學路上，曾看過或遇過驚險萬分的交通畫面。

二、發展活動：認識特殊路口與盲點分析（30 分鐘）

1. **特殊路口與盲點連連看（15 分鐘）：** 教師介紹社區中常見的「特殊/危險路口」形式（如：無號誌路口、多岔路口、視覺死角多的巷弄、斜交路口），並引導學生分析內輪差與行車視線死角。
2. **巡禮任務分組與路段規劃（15 分鐘）：** * 學生進行分組，並發放「社區巡禮學習單」。
 - 各組選定學校周邊的特定路段或特定特殊路口，為下一節課的實地或虛擬巡禮做準備。
 - 教師指導如何記錄該路口的交通特徵（如是否有紅綠燈、斑馬線）。

第二節課：社區交通大體檢與發表（40 分鐘）

一、發展活動：小組巡禮探究（20 分鐘）

 **教學實施說明：** 可依據學校環境選擇「A.校園周邊實地巡禮」或「B.教室內運用 Google Map 進行虛擬巡禮」。

1. **實施巡禮與記錄：** 學生分組進行觀察，並在學習單上記錄各路口的潛在交通危險事件（如：違規停車擋住視線、車速過快、人車爭道），以及行人與車輛的用路盲點。

二、綜合活動：安全穿越大演練與發表（20 分鐘）

1. **安全穿越大解密（5 分鐘）：** 針對巡禮發現的特殊路口，教師帶領學生演練並梳理安全穿越的「三步驟」：
 - **停：** 在路口安全處停等，不靠路過近。
 - **看：** 左看、右看、再左看，並注意轉彎車。
 - **聽/揮手：** 聆聽車輛聲音、過馬路時舉手或向駕駛揮手示意，確認駕駛看到自己。
2. **小組實作與口頭發表（15 分鐘）：** * 每組推派代表上台，展示巡禮中發現的社區危險路口。
 - 現場實際「模擬演練」當高年級學生遇到這個路口時，應該如何採取最安全的應變措施。
3. **教師總結：** 高年級學生不僅要能保護自己，更要具備危險預知的能力，珍惜生命，並在生活中主動實踐法治與安全行為。

評量方式

- **口頭發表：** 能清晰說出兒童常見交通事故原因及社區危險路口特徵。
- **實作表現：** 演練安全穿越特殊路口的動作是否確實、正確。
- **學習單寫作：** 能具體記錄社區巡禮中所觀察到的危害事件與解決策略。

備註：第一節課將著重於「兒童交通事故原因探討、社區危害的討論與規劃」，第二節課則留給學生進行「完整的社區巡禮實地觀察（或虛擬巡禮）與防禦駕駛/用路策略的實作演練發表」，讓高年級學生不僅能預知危險，還能具備主動採取安全行動的能力。