

# 交通安全教育教案：自行車逍遙遊

## 課程基本資訊

- **實施年級：** 國小五、六年級（高年級）
- **設計單元：** 自行車逍遙遊
- **教學時間：** 共 2 節（80 分鐘）
- **融入議題：** 安全教育、法治教育
- **核心素養：** \* **綜合-E-A3** 具備規劃、執行計畫的行動能力，並在過程中理性溝通。
  - **綜合-E-B2** 具備科技與資訊應用的基本素養。
  - **綜合-E-C1** 建立正向的用路態度，並願意遵守交通規則。
- **學習目標：**
  1. 學會自行車出發前的核心檢查項目（ABC 快檢法）與簡易調整。
  2. 能指出騎乘自行車常見的通行路權、道路交通規則與風險。
  3. 能針對自行車常見的道路危險情境，提出正確的防禦駕駛與解決方法。

## 教學準備

- **教師準備：** 靖娟交通安全教材、實體自行車（1-2 輛作示範用）、打氣筒、簡易維修工具（螺絲起子、扳手）、自行車危險情境 VCR 或圖片、危險情境卡。
- **學生準備：** 自行車逍遙遊隨堂學習單。

## 第一節課：鐵馬健檢大師（40 分鐘）

### 一、引起動機：鐵馬驚魂記（10 分鐘）

1. **情境案例分享：** 教師講述或播放因為自行車煞車故障、爆胎或鏈條脫落而導致受傷的交通事故案例。
2. **問題引導：** > 「同學們，你們騎腳踏車出門前，會先檢查車子嗎？還是跨上去就直接踩出發？如果騎到一半煞車突然壞了，或者鏈條掉了，該怎麼辦？」引導學生重視車輛自主維護對用路安全性的重要性。

## 二、發展活動：自行車基本檢查與簡易維修（30 分鐘）

1. 安全大檢查—「ABC 快檢法」（15 分鐘）：教師利用現場實體自行車示範出發前的核心檢查項目：
  - A (Air) 輪胎胎壓：用手指按壓外胎，確認氣量充足、無龜裂、變形或扎釘。
  - B (Brake) 煞車系統：同時拉起前後煞車並向前推動車子，確認煞車作動正常、煞車皮未過度磨損。
  - C (Chain & Crank) 鏈條與齒輪：檢查鏈條是否鬆脫、有無生鏽或異音，踏板旋轉是否順暢。
  - D (Direction & Device) 龍頭與配件：確認龍頭與前輪垂直無歪斜，前後反光片、車燈及鈴號功能正常。
2. 簡易維修與調整實作（15 分鐘）：
  - 座墊高度調整：指導學生正確的座墊高度（坐在座墊上時，雙腳腳尖可著地；踩踏到底時，膝蓋呈微彎狀態最省力且安全）。
  - 打氣示範：認識氣嘴類型（美式/法式）與打氣筒正確使用方式。
  - 鏈條脫落排除：示範當鏈條掉落時，如何安全地將鏈條掛回齒盤（提醒同學注意防夾手與防髒汙）。

## 🕒 第二節課：神騎寶貝防禦駕駛（40 分鐘）

### 一、發展活動：自行車路權與交通規則（20 分鐘）

1. 認清路權、依法上路（10 分鐘）：
  - 說明自行車在法律上屬於「慢車」，必須行駛於慢車道或靠右側行駛，不得隨意行駛於一般人行道（除非設有行人慢車共道標誌）。
  - 認識常見自行車相關標誌（如：自行車專用道、自行車與行人共道、慢車道標線等）。
2. 兩段式左轉與穿越路口（10 分鐘）：
  - 騎乘自行車遇到多車道路口左轉時，必須依規定進行兩段式左轉（或牽車走斑馬線以行人身份通過）。
  - 示範並讓學生練習自行車騎乘時的常用手勢（左轉、右轉、減速慢行、停車）。

### 二、綜合活動：危險情境大解密與演練（20 分鐘）

1. 常見危險情境與解決方法（10 分鐘）：教師投影引導小組討論，探討三大騎乘夢魘及防禦策略：

- **情境 A：路邊突開車門。** \* **解決方法：** 自行車應與路邊停放車輛保持 1 公尺以上（約一個車門寬）的安全距離，並隨時注意車內是否有人。
  - **情境 B：大型車轉彎內輪差。** \* **解決方法：** 看見大客車或聯結車，絕對不與其並行，並在路口退後停等，避開司機的死角與內輪差範圍。
  - **情境 C：巷弄無號誌路口衝出。** \* **解決方法：** 通過無號誌巷口時，不論己方是否為幹道，均應「減速、停讓、觀察」後再通過。
2. **小組模擬演練與發表（10 分鐘）：**
- 各組抽取不同的「危險情境卡」，並在教室的模擬道路上，扮演自行車騎士、大型車司機與路邊轎車。
  - 現場演練當遇到突發危機時，該如何運用防禦駕駛策略化險為夷。
3. **教師總結：** 騎自行車是兼具環保與健康的休閒，但「安全」是逍遙遊的唯一前提。懂得檢查車況、遵守交通規則、具備防禦用路觀念，才能真正享受騎乘的樂趣。

## 評量方式

- **課堂觀察：** 實作檢查與簡易調整時的操作專注度、手勢演練的正確性。
- **口頭發表：** 能正確說出自行車的通行路權、兩段式左轉規範與大型車內輪差危險。
- **隨堂學習單：** 能正確填寫出「ABC 快檢法」內容，並對常見的道路危險情境寫出至少一種防禦駕駛解決方案。