

交通安全教育教案：道路安全行

課程基本資訊

- 實施年級：國小三、四年級（中年級）
- 設計單元：道路安全行
- 教學時間：共 2 節（80 分鐘）
- 融入議題：安全教育、法治教育
- 核心素養：綜合-E-A2 透過探討、演練，能認識自己並珍惜生命。
綜合-E-C1 建立正向的用路態度，並願意遵守交通規則。
- 學習目標：
 1. 能說出兒童常見的交通事故（如：衝出馬路、視野死角）及其發生原因。
 2. 能在社區巡禮（或地圖導覽）中，指出學校或家裡附近的危險特殊路口。
 3. 能正確演練並實踐安全穿越特殊路口的方法。

教學準備

- 教師準備：靖娟交通安全教材、學校周邊特殊路口照片或影片、社區安全巡禮紀錄表（簡化版）。
- 學生準備：鉛筆、彩色筆。

第一節課：馬路怪獸與特殊路口特搜（40 分鐘）

一、引起動機：馬路上的隱形怪獸（10 分鐘）

1. 意外原因大發現：教師運用情境故事或圖片，引導學生了解兒童常見的交通事故原因（例如：在巷弄內奔跑、從停放的車輛中間衝出、沒注意到轉彎車的盲點）。
2. 生活經驗連結：提問學生：「每天走在我們熟悉的社區裡，你有沒有看過哪些地方常有車子突然開出來，讓你嚇一跳呢？」引導學生意識到日常環境中也藏著危險。

二、發展活動：認識社區的特殊路口（30 分鐘）

1. **特殊路口大解密（15 分鐘）：** 教師介紹社區中常見的特殊路口，例如：沒有紅綠燈的巷口、視線被擋住的轉角、車輛很多的斑馬線。引導學生思考這些路口為什麼容易發生意外。
2. **影像觀察與隱患搜查（15 分鐘）：** 教師展示準備好的學校周邊特殊路口照片或影片。引導學生觀察並討論：
 - **盲點在哪裡？** 車輛轉彎時，哪裡是駕駛看不到的死角？
 - **障礙在哪裡？** 有沒有違規停車、招牌或大樹擋住了過馬路的視線？學生依據影像觀察，在「社區安全巡禮紀錄表」上，用簡單的文字或畫畫圈出這些危險路口的隱患。

🕒 第二節課：社區巡禮實踐與安全穿越演練（40 分鐘）

一、發展活動：社區巡禮實地觀察（20 分鐘）

💡 **教學實施說明：** 本節課前半段建議採取「師生集體帶隊至校門口鄰近路口」進行現場觀察；若受限於天候或動線，則在教室內以「Google 街景/精細地圖導覽」替代。

1. **實地巡禮/地圖導覽：** 帶領學生實地觀察校門口鄰近路口或進行地圖導覽，讓學生親身體會第一節課所學的「障礙物」與「視野死角」在現實環境中的空間感。
2. **修正紀錄：** 讓學生在現場或導覽中，進一步確認並補充自己的「社區安全巡禮紀錄表」。

二、綜合活動：安全穿越我最強（20 分鐘）

1. **安全穿越大演練（10 分鐘）：** 教師帶領全班演練如何安全穿越這些巡禮時看到的特殊路口：
 - **停：** 在路口退後三步（安全距離）停等。
 - **看：** 確實做到「左看、右看、再左看」，確認沒有來車。
 - **揮手/專心：** 過馬路時舉手讓駕駛容易看見，並且要「專心快步走」，絕對不在馬路上嬉鬧或看手機。
2. **口頭與實作分享（10 分鐘）：** 邀請學生上台發表自己觀察到的社區危險，並當場示範一次正確的過馬路動作。
3. **教師總結：** 每個人都要對自己的安全負責，遵守交通規則、注意日常生活的環境安全，就是珍惜生命的最好表現。

評量方式

- **口頭發表：** 能辨識並說出社區中常見的交通事故原因及危險路口 。
- **實作表現：** 演練「停、看、專心走」的安全穿越動作是否正確且確實 。
- **學習單/觀察紀錄：** 能在「社區安全巡禮紀錄表」上正確標示出社區巡禮中的交通危害點

備註：第一節課將著重於「事故原因探討、認識特殊路口與紀錄表填寫」，第二節課則留給學生進行「實地的社區巡禮（或精細的地圖導覽）與完整的防禦用路實作演練」，讓中年級學生能更深刻體會生活環境中的潛在危險 。