

交通安全教育教案：安全上下學

課程基本資訊

- **實施年級：** 國小一、二年級（低年級）
- **設計單元：** 安全上下學
- **教學時間：** 共 2 節（80 分鐘）
- **融入議題：** 安全教育、法治教育
- **核心素養：** 綜合-**E-A2** 認識自己與珍惜生命，並願意探索生命意義。
綜合-**E-C1** 培養自我認同、自尊與尊重他人，建立正向態度。
- **學習目標：**
 1. 知道常見的交通事故傷害與日常生活應該注意的安全。
 2. 能在教師引導下，辨識上放學路線中的安全與危險地方。
 3. 能具體演練「安全穿越特殊路口」的正確步驟。

教學準備

- **教師準備：** 靖娟交通安全教材、學校上放學路線導引圖、紅綠燈與斑馬線地墊（或用粉筆在教室地上繪製模擬路口）。
- **學生準備：** 帽子、書包。

第一節課：社區危險大搜查（40 分鐘）

一、引起動機：小手牽大手，安全上學去（10 分鐘）

1. **故事分享：** 教師講述或播放兒童常見交通事故的宣導短片（例如：小熊因為追皮球直接衝出馬路，或是身高太矮走在卡車旁邊差點被撞到的驚險故事）。
2. **問題引導：** > 「小朋友們，你們每天是怎麼來上學的呢？是走路、搭車，還是坐機車？在上放學的路上，有沒有看過哪些地方讓你覺得有點害怕或危險呢？」教師引導學生觀察與發表日常生活危害安全的事件。

二、發展活動：我的上放學安全地圖（30 分鐘）

1. **認識上放學路線與方式（10 分鐘）：** 教師投影出學校周邊的地圖，向學生介紹學校規劃的安全上放學路線（如：導護老師與志工家長站崗的位置、安心商店等）。
2. **危險大搜查（瞭解危機與安全）（20 分鐘）：** 教師展示學校周邊路口的實景照片，引導低年級學生找出潛在危險：
 - **視線死角：** 車子轉彎時，如果我們長得不夠高，司機叔叔可能會看不到我們喔！教師可請一位同學蹲下，模擬身高不夠時在車輛旁的隱形狀態。
 - **特殊路口：** 帶領學生指認照片中「沒有紅綠燈的巷口」、「工地上學路段」以及「違章建築擋住視線的轉角」。
3. **第一節小結：** 鼓勵學生回家路上或隔天轉學時，跟爸爸媽媽一起觀察這些危險路口。

第二節課：過馬路小達人實戰演練（40 分鐘）

一、複習與導入（5 分鐘）

1. **危險記憶回顧：** 教師簡單複習上一節課所學到的「視線死角」與「特殊路口」。
2. **裝備檢查：** 請學生準備好帽子與書包，準備化身為用路小達人。

二、發展活動：安全穿越大口訣（15 分鐘）

1. **大口訣教學：** 教師在教室前方佈置模擬的斑馬線與路口，親自示範並帶領學生背誦安全過馬路口訣：
 - **停：** 在路邊安全的地方停下來，不踩在紅線上、不靠車道太近。
 - **看：** 眼睛看左邊、看右邊、再看一次左邊，確認沒有車子開過來。
 - **舉手專心走：** 因為我們個子小，過馬路時要「把手舉高高」（此時可戴上帽子增加辨識度），讓駕駛看見，並且要專心往前走，不可以一邊玩玩具或聊天。

三、綜合活動：全班實作模擬演練（20 分鐘）

1. **分組實作表現：** 全班學生分組，戴上帽子、背起書包，實際在教室的模擬路口進行過馬路演練。
2. **課堂觀察與回饋：** 教師現場觀察每位學生是否確實做到「停、看、舉手走」。其餘觀摩的同學可以一起當小裁判，指出走得最好的用路小達人。
3. **教師總結：** 遵守交通規則、平安上學、安全回家，就是保護自己、珍惜生命最棒的方法！

評量方式

- **課堂觀察：** 觀察學生在模擬演練時，是否能注意馬路周邊的安全狀況，並確實做出「停、看、舉手專心走」的動作。
- **口頭發表：** 能簡單說出上放學路上常見的危險（如視野死角、特殊路口）和應該注意的事項。

備註：第一節課將著重於「視覺死角的認知與校園周邊危險的搜查」，第二節課則有充分的時間讓每位學生親自「進行完整的過馬路實作演練」，讓安全觀念轉化為身體記憶。