

幼兒園交通安全教育活動設計：

走路靠邊安全行

活動基本資訊

- 活動名稱：走路靠一邊
- 適用年齡層：3-6 歲（幼兒園全班、彩虹班）
- 學習領域：身體動作與健康
- 課程目標：安全行走在馬路上。
- 活動目標：
 1. 能辨識常見的行人穿越道與馬路標線。
 2. 能說出並覺察走在馬路上的潛在危險。
 3. 能在戶外散步或踏查時，確實模仿與實踐「靠邊走」的安全好習慣。
- 學習指標：身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作。

教學準備

- 教師準備：行人穿越道（斑馬線）與路面標線圖片或字卡、部落踏查路線安全評估。
- 學生準備：適合戶外行走的鞋子、防曬帽子、小水壺。

活動流程（共 30 分鐘）

一、引起動機：小小櫻花散步隊（5 分鐘）

1. 結合生活情境：教師帶領幼兒整隊，準備出發前往社區（如大加汗部落）欣賞美麗的櫻花。
2. 拋接問題引導：在校門口或出發前，老師抱著小熊玩偶問孩子們：

「寶貝們，我們今天要去部落賞櫻花，可是走在馬路上時，有很多車子會走過來、開過去，我們怎麼走才最安全呢？」引導孩子自由發表自己的想法。

二、展開活動：馬路安全小達人（15 分鐘）

1. **馬路上的危險大討論（5 分鐘）：** 教師利用實景圖片，與幼兒討論馬路上有哪些危險(如:突然衝出來的摩托車、很大隻的小狗、大卡車轉彎等)。
2. **認識安全守護線（5 分鐘）：** 教師展示並向幼兒介紹：
 - **行人穿越道（斑馬線）：** 這是一條條白色的線，是給行人過馬路的專用道。
 - **路上的標線（白線/黃線）：** 認識馬路邊緣的白線，告訴孩子這條線的外面是我們可以安全走路的地方。
3. **實驗遊戲：左邊走？右邊走？（5 分鐘）：** 在校內空地或安全的巷道上，讓孩子們實際試試看：一邊是面對來車(靠左)，一邊是背對來車(靠右)，感受看看有什麼不一樣？哪一種能讓自己看見迎面而來的車子？**教師導引：** 讓孩子懂得，在沒有人行道的地方，只要「靠邊走」並走在白線外側或行人穿越道上，就是安全的好習慣！

三、 綜合活動：部落踏查實作演練（10 分鐘）

1. **實地戶外教學：** 離開校園，正式走到馬路上進行部落踏查與賞櫻。
2. **實作表現與指導：** 教師與教保員前後護送，在實地行走時一邊指導孩子：「小手拉前面同學的衣服/書包，眼睛看前方，身體走路要靠邊走，隨時注意安全。」
3. **師長鼓勵：** 讚賞每位能遵守秩序、一邊散步一邊確實靠邊走的孩子，肯定他們都是珍惜自己身體的安全小推手。