

幼兒園交通安全教育活動設計：

認識交通號誌

活動基本資訊

- 活動名稱：認識交通號誌
- 適用年齡層：3-6 歲（幼兒園全班、彩虹班）
- 學習領域：語文
- 課程目標：認識校園附近的交通號誌。
- 活動目標：
 1. 能說出自己日常到校上學的乘車方式與安全防護。
 2. 能知道常見的交通號誌與標示所代表的涵意。
 3. 能在生活環境中，主動觀察、理解並說出圖像符號的意思。
- 學習指標：語-1-4 理解生活環境中的圖像符號。

教學準備

- 教師準備：投影布幕、電腦、投影機、Google 街景地圖（學校門口及周邊畫面）、實體或圖卡號誌（紅綠燈、當心兒童、機車兩段左轉等標誌）。
- 學生準備：無。

活動流程（共 30 分鐘）

一、引起動機：這是哪裡呀？（5 分鐘）

1. 校園生活經驗連結：教師利用投影機，在投影布幕上投射出大家最熟悉的「明利國小校園大門口」照片。
2. 拋接問題引導：老師指著畫面問孩子們：

「寶貝們，看一看布幕，這是什麼地方呀？你們每天都是怎麼來到學校上學的呢？」引導幼兒踴躍舉手，分享自己是坐汽車、坐摩托車，還是走路來學校。

二、展開活動：安全坐車與號誌大特搜（15 分鐘）

1. **安全乘車守護者（5 分鐘）：** 教師根據幼兒分享的交通工具，引導討論正確的乘車安全習慣：
 - **坐汽車時：** 身體要乖乖坐在安全座椅上，並且一定要繫好安全帶。
 - **坐摩托車（機車）時：** 小腦袋一定要戴上尺寸剛好、扣緊的安全帽，雙手抱緊前面的人。
2. **跟著谷哥去探險（10 分鐘）：**
 - 教師操作電腦，在布幕上打開 Google 街景地圖，帶領孩子們在學校附近的馬路上進行線上虛擬探險。
 - **號誌搜查線：** 請孩子們睜大眼睛觀察，找一找馬路上有什麼標示與號誌？
 - **分享與討論：** * 當看見紅綠燈（號誌燈），請孩子說說看「紅燈、綠燈、黃燈」是什麼意思？（如：紅燈停、綠燈行）。
 - 當看見「當心兒童（兩個小朋友手拉手）」或「注意行人」的三角形黃色標誌，引導孩子理解這是提醒駕駛叔叔阿姨要減速慢行。
 - 教師統整：這些路上的標示和圖案，就是馬路的「隱形話語」，告訴我們怎麼走才安全。

三、綜合活動：我是號誌小達人（10 分鐘）

1. **號誌猜猜看遊戲：** 教師隨機拿出準備好的交通號誌圖卡（例如：紅綠燈、行人專用、禁止通行），請幼兒舉手搶答。
2. **師長鼓勵與延伸：** 讚賞每位能正確理解圖像符號的小朋友。提醒孩子們放學回家或假日跟爸爸媽媽出門時，也要跟著「谷哥地圖」一樣，主動在馬路上找找看這些交通號誌，並提醒家人一起遵守喔！

評量方式

- **課堂觀察：** 能專注觀看投影畫面，並在老師引導下觀察與指認地圖中的號誌。
- **口頭發表：** 能正確說出乘車安全的防護（如安全帶、安全帽），並分享常見交通號誌代表的涵意。