

校內落實情境教學或實地參觀校外交通環境， 進行情境教學。

實施策略與核心

本校（明利國小）為落實交通安全教育向下扎根，打破傳統「政令宣導式」的死板教學，特別結合偏鄉在地環境特色（如鄰近之萬榮平交道、社區無號誌彎道、台九線主要幹道）、跨領域主題戶外教育及跨縣市參訪體驗，由教師帶領低、高年級學生走出校園。藉由親身體驗、實地觀察與情境互動，培養學生帶著走的交通安全防禦素養。

實地教學成果與佐證照片說明

一、 低年級：重要路口與平交道「停、看、聽」初體驗

- **教學目標：**認識鐵路平交道周邊警示標誌，落實「停、看、聽」的安全過路口口訣。
- **情境設計：**教師帶領低年級學生步入萬榮南平平交道旁（K37+966）實地教學。
- **佐證照片說明：**



教師於現場向學生詳細解說「鐵路平交道」、「小心高壓電」及「停看聽」告示牌的含意。學生全員配戴安全帽/便帽、專注聆聽，並實地觀察遮斷桿與警示燈運作。

二、 高年級：交安社區巡禮——反光鏡與死角辨識

- **教學目標：**理解社區山路或轉彎處「反光鏡」的功用，學會利用路口反光鏡預判視野死角的來車。
- **情境設計：**高年級學生步行至社區視線死角斜坡彎道進行實地觀測。
- **佐證照片說明：**



三、 高年級：交安社區巡禮——平交道安全機制與應變演練

- **教學目標：**深化高年級對平交道周邊黃色網線（禁止臨時停車網格）、鐵軌淨空區的認知，並學習緊急應變。
- **情境設計：**高年級交通安全社區實地巡禮，觀察列車通過及車輛停等狀態。
- **佐證照片說明：**





實地觀測汽車在平交道前及黃色網線區外的正確停等位置，落實人車分流與淨空觀念。

四、 高年級：交安社區巡禮——法規認知與周邊生活環境實踐

- **教學目標：**認識社區周邊核心交通設施（火車站）、理解消防通道與禁止停車線之法律意義、掌握省道大流量路口之安全防禦觀念。
- **情境設計：**帶領高年級學生步行至社區重要樞紐（萬榮火車站、台九線省道、社區消防通道），進行在地化情境教學。
- **佐證照片說明：**



學生實地巡禮萬榮火車站及周邊重要路口平交道，由教師現場解說鐵道周邊動線與應變措施。



引導學生實地觀察社區道路邊緣的「劃設紅線區」，宣導消防通道禁止臨時停車之重要性，並深化法治教育。



省道（台九線）防禦觀念與路口實踐：針對車流量較大的台九線路口，教師於現場指導學生如何在高流量環境中判別車速與車距；學生在穿越路口時，確實落實「左看、右看、再左看」並安全通行。

五、 跨領域課程融合：大型校外活動與都市複雜路口實境教學

- **教學目標：**將交通安全教育融入跨領域主題活動，引導學生在車流量大、號誌多元的都市主要路口，安全實踐行人路權。
- **情境設計：**結合學校參與「太魯閣射箭比賽」及「食農教育特展」等跨領域行程，於校外集體移動、徒步前往展場的路程中，進行即時情境導護與實境教學。
- **佐證照片說明：**



太魯閣射箭比賽（高舉右手）：隨行教師指引學生穿越行人穿越道（斑馬線），學生自覺性地高舉右手，向來車示意，並在行人專用號誌（小綠人）綠燈及秒數安全範圍內，快速且守秩序地通過路口。



食農教育特展（市區多元號誌判讀）：教師帶領學生在花蓮市區繁華路口停等，實地解說行人專用號誌（小綠人）、行車管制號誌以及轉彎車輛可能帶來的死角威脅。

六、跨縣市校外教學（畢業旅行）：高雄科工館「交通安全館」動態情境體驗

- **教學目標：**利用高科技與互動式情境模擬設施，讓學生跨越地域限制，深度體驗多元運具（大客車、機車）的駕駛視角與內輪差死角。
- **情境設計：**結合畢業旅行參訪行程，安排至高雄科學工藝博物館「交通安全館」進行沉浸式與情境化學習。

- 佐證照片說明：



多元交通號誌認知：學生於展館內透過多媒體與立體化設施，全面性地認識城鄉各類型交通號誌、標線及防禦駕駛知識。



大客車駕駛視野與死角體驗：學生坐上大客車動態駕駛模擬器，從「駕駛人視角」切換，深刻理解大型車的盲區（死角）與內輪差危險，進而內化成日常遠離大型車的防禦行為。



透過機車模擬駕駛設備，讓學生提早體驗道路行駛時可能遭遇的突發狀況（如車門突開、支線道車輛竄出），培養預警式安全應變能力。