

交通服務及導護的規劃與管理

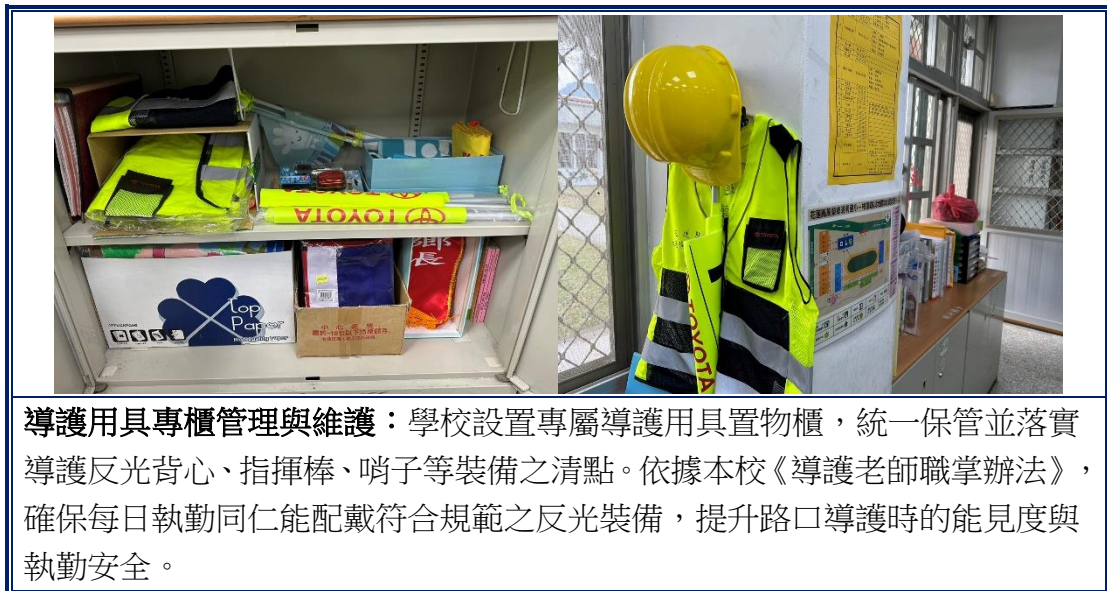
一、 制度與法規規劃

本校依據教育部及花蓮縣政府交通安全教育精神，落實交通服務及導護之規劃與管理：

1. **訂定健全法規：**經校務會議修訂通過並落實執行「花蓮縣萬榮鄉明利國民小學導護老師職掌辦法」。
2. **明確職掌分工：**
 - (1)導護老師於每日上午 7:20 前到校巡視校園，並於全校統一放學時段進行廣播、整隊與指揮路隊，落實交通安全控管。
 - (2)確實填寫學校日誌，並於週五放學前送行政單位及校長核章，建立完整的交接與紀錄機制。
3. **安全裝備與防護：**購置專屬用具置物櫃，統一管理導護反光背心、指揮棒等物資，維護執勤人員自身安全。
4. **自治組織與訓練：**定期辦理路隊長組訓，落實學生自治、相互照顧之精神。

二、 執行成果照片佐證（圖文說明）

【面向 A：導護後勤與管理準備】





學生交通自治組織與路隊長培訓：訓導組長定期召集全校各通學路隊長進行任務交付與安全組訓。明確指導路隊長放學集合、靠邊行走及路上互助等職責，培養學生自治能力，協助導護老師共同維護路隊秩序。

【面向 B：多元通學方式之導護引導執行】



步行路隊導護引導與秩序維持：全校統一放學時，導護老師依據職掌辦法進行整隊與路隊指揮。引導步行學生排成單列、靠邊依序行走，並在重要路口實施交通疏導，落實人車分流，確保學生離校安全。



家長接送區秩序維護與臨停引導：放學時段汽機車流量較大，導護老師於家長接送區現場執勤，指揮家長車輛靠邊臨時停車。協助學生安全開啟車門、跨上機車，並宣導配戴安全帽，有效維持校門口交通動線流暢。



偏鄉特色：幸福巴士通學管理

因應在地學子通學需求，學校積極對接偏鄉交通資源。放學時，由學校同仁指導搭乘「萬榮幸福巴士」之學生於特定區域集合，維持良好搭乘秩序。



偏鄉特色：幸福巴士通學管理

幸福巴士抵達後，導護老師及隨車人員共同引導學生依序上車，落實人數清點。結合社區接送資源，打造完善的安全通學防護網。



腳踏車通學隊伍集合與安全檢查

針對騎乘腳踏車上放學之學生，出發前逐一檢視學生是否正確配戴安全帽，並重申行車安全規範與防禦駕駛觀念。



腳踏車隊放學出校引導

腳踏車隊完成集合檢視後，由導護老師引導隊伍依序出校門。指導學生注意左右側方來車、保持安全車距，並循規定路線騎乘回家。