

針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為

一、 違規學生統計與正向輔導策略概述

本校為深化學生交通安全法治觀念，針對學生日常通學或假日之交通違規行為，採取「即時導正、正向輔導、體驗宣導」之多元創新型態輔導策略。打破傳統教條式懲罰，改以「勞動服務結合社區環境維護」、「親身參與交通安全演練」及「擔任交安宣導小老師」等方式，讓學生從親身體驗中內化交通安全素養。

二、 違規學生輔導措施與執行成果明細

序號	學生違規態樣	實施之輔導與教育作為	實施成效與學生學習省思	成果照片對照
1	路隊中隨意脫隊 且不服從路隊長指導	1. 輔導學生製作「重視交通安全，學習生活秩序」交通安全宣導標語。 2. 安排於放學集會時間，由違規學生帶領全校學生大聲宣讀交安標語，擔任交安推廣小老師。	透過標語創作與公開宣導，協助學生重新建立路隊秩序感與榮譽心，並將違規行為轉化為對全校師生的正面示範。	【照片一】違規學生製作交通安全標語 【照片二】放學時間帶領全校學生呼交通安全口號
2	假日騎乘腳踏車 未依規定配戴安全帽	1. 實施交通安全個案講習。 2. 指導學生實際操作與參與「大型車內輪差與視線死角」之防禦駕駛演練。	透過動態實車演練與親身體驗，學生深刻理解防禦駕駛與配戴頭盔之重要性，提升假日騎乘安全。	【照片三】假日騎車沒戴安全帽的學生，協助內輪差的演練

序號	學生違規態樣	實施之輔導與教育作為	實施成效與學生學習省思	成果照片對照
3	於假日期間 未依規定穿越鐵路平交道	1. 進行鐵路平交道安全專題講習(宣導「停、看、聽」原則)。 2. 安排於校內表演活動或升旗典禮中，由該生進行「走路靠邊、危險閃邊」之交安口號宣導，落實罰勤與宣導任務。	導正學生穿越平交道之危險行為，並教育「行人靠左走、面向來車」之安全觀念，透過公開答詢內化安全意識。	【照片四】 升旗典禮校長宣導 【照片五】 違規者於表演活動進行交安口號宣導
4	路隊行進中亂丟垃圾	1. 實施生活教育與愛校社區輔導。 2. 實施勞動服務，由學生協助清理社區道路及無人清理之水溝垃圾。	結合路隊秩序與環境永續教育，讓學生在維護社區環境整潔的過程中，體會通學路權與環境維護之責任。	【照片六】 路隊中亂丟垃圾-進行維護社區道路環境整潔

三、 佐證照片與說明對照



學生運用彩色筆認真繪製交安文宣，將「重視交通安全學習生活秩序」內化於文字與圖畫中。



學生於放學集合時高舉粉紅色交安標語，帶領全校學生大聲朗讀口號，落實同儕教育。



教師於校舍走廊利用腳踏車與現場學生，進行內輪差與安全距離的實際演練，親身體驗成效佳



結合校長於川堂對全校學生進行大型宣導，營造全校重視交通安全之境教氛圍。



配合校內表演活動，安排違規學生手持麥克風進行交安口號宣導，強化其正向行為轉變。



違規學生至校外社區道路旁及草叢進行勞動服務，以實際行動回饋社區並改善違規行為。