

規劃家長接送區及鼓勵學生步行

執行成效概述

本校因應地理環境與通學特性，全面規劃人車分流之通學友善空間。於校園周邊設置家長接送區、臨停綠帶，並結合在地萬榮幸福巴士進行跨單位接送合作。同時，透過導護老師每日安全叮嚀與路隊分組，積極鼓勵學生維持「離校門一段距離下車步行」及「放學路隊靠邊行走」之良好習慣，扎根步行通學核心能力。

相關佐證資料（圖文說明）

一、 友善空間與家長接送區規劃



本校依據校園周邊動線，明確規劃「家長接送區」，宣導汽機車分流與依序停靠，維護通學尖峰時間之交通秩序。



於東側門延伸通學友善空間，設置安全緩衝區，確保學生進出校園之步行動線安全無虞。



落實「靠邊臨停、即停即走」原則，宣導家長接送時將車輛緊靠路邊停妥，保障學生上下車時的側邊安全。



積極結合地方資源，與萬榮鄉幸福巴士合作進行學生接送，定點定時、依序上下車，降低家長個別接送之車流量。

二、 鼓勵學生步行與路隊管理



推動「無車輛干擾通學步道」，鼓勵家長於距離校門口一段安全距離外讓學生下車，培養學生獨立步行進入校園之習慣，同時舒緩校門口車流。



於晨間上學時段，教育學生不並排、不嬉戲，並一律維持「靠邊行走」之安全步行習慣。



每日放學落實「路隊」編組，由導護人員指導學生排成單列、靠路邊有序步行離校，強化集體通學之紀律與安全。



每日放學集隊時，由當週導護老師進行交通安全短講與叮嚀，深化學生「行」的安全意識，並提醒步行的注意事項。